

Detta gäller för gymnasiearbetet vt19 på Flexvux

Gymnasiearbetet utgår från fallbeskrivningar. Ni söker bakgrundsfakta, dokumenterar och visar genom ett rollspel eller en annan typ av presentation hur ni arbetar med en "vanligt förekommande arbetsuppgift" (en situation/problemsituation) som är kopplad till ert fall.

Punkterna nedan är hämtade från examensmålen för vård- och omsorgsprogrammet och dessa mål ska ligga till grund för gymnasiearbetet. I presentationen ska ni visa att ni:

- arbetar för att bevara människors lika värde, mänsklig värdighet, livskvalitet och välbefinnande
- kan bemöta människor på ett yrkesmässigt sätt
- kan kommunicera med respekt för individens integritet
- ger människor möjlighet till delaktighet och inflytande
- har kunskaper om lagar och andra författningar som reglerar yrkesområdet
- kan ge korrekt och komplex information

Under arbetets gång ska ni visa att ni:

- har förmåga till muntlig och skriftlig kommunikation
- använder språket som redskap för reflektion och lärande

Till varje gymnasiearbete utses en **handledare** och en **medbedömare**.

Handledningstillfällena är obligatoriska. Handledaren är på plats för att ge handledning och svara på frågor. Det är viktigt att gruppen är förberedd inför varje handledningstillfälle. Eventuell frånvaro ska anmälas till handledaren och sjukintyg ska lämnas som vanligt efter en veckas frånvaro.

Gruppträffarna är obligatoriska. Handledaren är inte med och inte tillgänglig på gruppträffarna. Gruppen bestämmer själv var man träffas. Grupprum kan bokas i receptionen. Gruppens arbete är hela gruppens ansvar. Var och en ansvarar för att ta upp eventuella problem. Tiden är schemalagd för att alla ska kunna delta.

Dokumentationen ska göras både individuellt och gemensamt i gruppen.

Loggboken är individuell och där skriver du varje vecka för att göra vägen från start till mål synlig för dig själv och oss handledare. Loggboken handlar både om vad du utfört och vad du reflekterat över.

Gruppens gemensamma dokumentation ska omfatta 3-5 sidor och ha följande rubriker:

- Inledning och syfte (varför ni valde ut den här "vanligt förekommande uppgiften" och något om kort vad ni vill visa i presentationen)
- Bakgrund (fakta av intresse för just ert fall t ex diagnos, lagar, hjälpmedel, metoder, omvårdnadsåtgärder)
- Genomförande (beskriver kortfattat arbetsprocessen och vad ni vill beskriva i er presentation)
- Utvärdering (vad ni är nöjda med och vad som kunde blivit bättre när det gäller den skriftliga delen, presentationen och arbetsprocessen)

Arbetets titel kommer att anges i betyget så det är så det är viktigt att välja den med omsorg.

Betyg och bedömning

”Det är utifrån målen för gymnasiearbetet som handledaren bedömer om elevens gymnasiearbete är godkänt eller inte. För gymnasiearbetet används endast en tvågradig betygsskala. En elev som har nått målen för gymnasiearbetet ska få betyget E. I annat fall ska betyget F användas. Innan handledaren sätter betyget ska medbedömaren ha yttrat sig. Varje elevs gymnasiearbete ska bedömas och betyg sättas individuellt. Om några elever genomför sina gymnasiearbeten i grupp eller om flera elever har samma uppgift för sitt gymnasiearbete, så måste läraren kunna följa elevens individuella arbete för att skaffa sig ett bedömningsunderlag för varje enskild elev.”

https://www.skolverket.se/download/18.49f081e1610d8875002ef3/1517836682447/Introduktion_till_gymnasiearbetet_for_yrkesprogram.pdf